

**PROGRAMME DES INTERVENTIONS**

**CITOYENNETÉ**

**NUMÉRIQUE**

**ENVIRONNEMENT**

**CULTURE**



**LE PARCOURS CITOYEN**  
**FORMER ENSEMBLE LES CITOYENS DE DEMAIN !**  
**COLLÈGES - LYCÉES**

**FÉDÉRATION GIRONDE**

la ligue de  
l'enseignement

Un Avenir par l'éducation populaire



# LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT – FÉDÉRATION DE LA GIRONDE



Il y a plus de 150 ans, la Ligue de l'enseignement a été fondée pour la généralisation de l'instruction et l'accompagnement, en tant que mouvement complémentaire, d'une École publique laïque, gratuite et obligatoire : une École creuset de la République.

Aujourd'hui, la Ligue de l'enseignement se mobilise encore et toujours contre les inégalités et les discriminations qui sapent le projet démocratique et social de la République. Elle agit pour la transformation et la démocratisation de l'École afin qu'elle soit bien « l'École de tous », pour former de futurs adultes qui auront à se former tout au long de leur vie et à décider et à agir en citoyens pour un monde solidaire.

La Ligue de l'enseignement réaffirme que l'École laïque est une institution de la République. Ce n'est pas un service public ordinaire.

L'École n'est pas un sanctuaire mais **un espace protecteur** où les jeunes apprennent collectivement à se respecter, à se comprendre et à comprendre le monde où ils vivent, où ils apprennent, ensemble, à vivre ensemble.

L'École doit affirmer sa mission d'émancipation par l'acquisition des savoirs intellectuels et pratiques, dans **un lieu de formation** et non de conformation, par la construction d'une pensée critique et réflexive.

L'École doit résolument devenir **un lieu d'apprentissage de la démocratie**, ce qui suppose un fonctionnement où les droits individuels et collectifs (des personnels, des élèves, des parents) soient econnus.

Afin de donner à chaque élève la capacité de s'insérer et de se situer dans la société, de débattre et d'agir sur tout ce qui concerne la vie individuelle et collective, nous recensons dans ce document l'ensemble des actions proposées en direction des collèges et lycées de la Gironde.

## NOS INTERVENTIONS – CONTACTS



Contact	Thématiques	Collège	Lycée
<b>CITOYENNETÉ</b> citoyennete@laligue33.org 07.76.78.33.49 Txomin Olazabal	Former les délégués élèves	●	●
	Accompagner les C.V.C et C.V.L	●	●
	Accompagner les M.D.L et les A.L.E.S.A		●
	Créer une Junior Association au sein de l'établissement	●	●
	S'approprier le principe de laïcité	Cycle 4	●
	Lutter contre le racisme et toutes formes de discriminations	●	●
	Favoriser l'égalité filles-garçons	●	●
	Agir face au harcèlement scolaire	●	●
	Devenir un citoyen engagé		
<b>NUMÉRIQUE</b> s.gourvil@laligue33.org 07.76.17.68.74 Sarah Gourvil	Découvrir internet ensemble c'est plus sûr !	Cycle 3	
	Décrypter l'information du web : combattre les fausses infos !	Cycle 3	
	Stop à la haine anti-LGBT : lutter contre la cyberviolence	Cycle 4	●
	Déconstruire les stéréotypes de genre dans les médias		
<b>DEVELOPPEMENT DURABLE</b> c.garcia@laligue33.org 07.76.71.28.23 Carole Garcia	Prendre conscience de l'empreinte écologique	●	●
<b>CULTURE</b> c.bachelier@laligue33.org 06.27.09.62.17 Camille Bachelier	Encourager la lecture plaisir avec Lire et faire lire	6ème – 5ème	

# FORMATION DES DÉLÉGUÉS ÉLÈVES



## COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Education Nationale

### Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Organiser son travail personnel.

### Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Connaître et comprendre la règle et le droit

Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives.

Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Identifier le rôle, les missions, les droits et les devoirs du délégué.

Mieux appréhender les instances dans lesquelles intervient le délégué.

Développer la prise de parole argumentée.

## CONTENUS

Jeux de présentation et de dynamisation du groupe.

Quels rôles pour quelles missions ?

Les différentes instances où le délégué peut intervenir.

Droit et devoir du délégué ?

Simulation du conseil de classe.

## À SAVOIR !

Nous conseillons vivement que l'ensemble des délégués participent à la formation (suppléants et titulaires). De plus, une réunion de préparation avec l'équipe pédagogique (chef d'établissement, C.P.E et professeurs principaux) est organisée avant chaque formation afin d'adapter la formation à la réalité de l'établissement scolaire.

## TARIF

250 € La journée

+ affiliation de l'établissement scolaire.

# ACCOMPAGNER LES C.V.C\* ET C.V.L\*

\*Conseil de Vie Collégienne / Conseil de Vie Lycéenne



1 journée  
6 heures  
Ou  
1/2 journée  
3 heures



1 formateur  
24 élèves



## COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Education Nationale

### Domaine 1 : Les langues pour penser et communiquer.

S'exprimer à l'oral.

### Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre.

Organiser son travail personnel.

### Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen.

Connaître et comprendre la règle et le droit.

Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives.

Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Comprendre le fonctionnement des instances lycéennes.

Interroger les notions de projets, d'engagement et de représentativité.

Former et accompagner à la méthodologie de projet.

## CONTENUS

S'informer sur les instances et le rôle d'un élu.

Comprendre les compétences du C.V.C/C.V.L.

Représenter mes camarades : mon engagement, comment y mettre des mots ?

Méthodologie de projet : construire un projet de A à Z.

Se projeter et concrétiser son engagement en action.

## À SAVOIR !

A la suite de la formation initiale, nous accompagnons le C.V.C/C.V.L dans la concrétisation de ses projets. Cet accompagnement prend la forme de réunions mensuelles ou trimestrielles ayant pour but d'offrir un cadre sécurisant pour amener le groupe vers l'autonomie.

## TARIF

300 € formation initiale journée.

150 € formation initiale 1/2 journée.

50 € de l'heure + frais de déplacement pour les réunions mensuelles.

+ affiliation de l'établissement scolaire.

# CRÉER UNE JUNIOR ASSOCIATION



## COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Education Nationale

### Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre.

Organiser son travail personnel  
Coopérer et réaliser des projets.

### Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen.

Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives.

Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres.

### Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine.

Raisonner, imaginer, élaborer, produire.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Favoriser l'action effective des enfants et des jeunes, la prise de responsabilités.

Développer la compréhension des enjeux sociaux et de la citoyenneté en multipliant les lieux et les moments de rencontres et d'action.

Promouvoir l'action collective des jeunes à travers la vie associative.

Accompagner les acteurs jeunesse à la mise en place d'espaces dédiés à l'engagement des jeunes.

## LE DISPOSITIF

Coordonné en Gironde par notre fédération, le dispositif **Junior Association** permet à des jeunes de moins de 18 ans de s'organiser et de mettre en oeuvre leurs projets. Il permet de se regrouper et de fonctionner, telle une association loi 1901. La Junior Association offre :

- une assurance qui couvre tous les problèmes liés à la responsabilité civile des mineur.e.s.
- la possibilité d'ouvrir un compte, grâce à un partenariat établi avec un établissement bancaire.
- un accompagnement et des formations gratuites à la vie associative.

## LES CRITÈRES

Pour créer une Junior Association, plusieurs critères sont à respecter :

- composer un groupe d'au moins deux jeunes mineur.e.s, sans aucune autre limite de nombre.
- s'acquitter d'une cotisation de 15 € par an pour rejoindre le R.N.J.A (Réseau national des Juniors Associations) et participer à son action
- le projet doit être porté par les jeunes.
- le fonctionnement de la Junior Association doit être démocratique.

## TARIF

15 € chaque année pour chaque groupe.



**CITOYENNETÉ**

[citoyennete@laligue33.org](mailto:citoyennete@laligue33.org)

# S'APPROPRIER LE PRINCIPE DE LAÏCITÉ LE JEU "LA LIGUE LAÏQUE"

Collège  
Cycle 4  
Lycée

2 h 30  
consécutives

1 formateur  
par classe

## COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Education Nationale

### Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre.

Coopérer et réaliser des projets.

Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer.

### Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen.

Connaître et comprendre la règle et le droit.

Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Favoriser l'esprit d'équipe.

Développer une citoyenneté critique et la construction du libre-arbitre.

Développer les connaissances de la notion de laïcité en se basant sur des repères légaux et historiques.

Apporter une meilleure connaissance des religions.

## CONTENUS

Informé sur le principe de laïcité via un vidéo-quizz en équipe.

Sensibiliser aux croyances et aux religions via un puzzle en équipe.

Questionner la laïcité par le biais d'études de cas.

## À SAVOIR !

Cet outil pédagogique invite les joueurs dans une histoire futuriste ! Il a déjà été testé auprès de plus de 200 élèves, et il est lauréat **du Prix de la Laïcité de la République française 2017** remis par Jean Louis Bianco, Président de l'Observatoire de la laïcité pour la mention « Mouvement d'éducation populaire ». Ce jeu d'équipe permet d'aborder le principe de laïcité dès 12 ans, sans prérequis. Embarqués dans une histoire, les élèves se retrouvent en équipe munis d'une boîte qui leur permettra de franchir les étapes pour faire partie de « la Ligue laïque ».

## TARIF

Gratuit (première intervention).

+ affiliation de l'établissement scolaire.

150 euros par intervention supplémentaire.



Observatoire  
de la laïcité

LA LIGUE  
LAÏQUE

CITOYENNETÉ

[citoyennete@laligue33.org](mailto:citoyennete@laligue33.org)

# LUTTER CONTRE LE RACISME ET TOUTES FORMES DE DISCRIMINATION



## ●COMPÉTENCES ET ●CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Education Nationale

### Domaine 1 : Les langues pour penser et communiquer.

S'exprimer à l'oral.

### Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen.

Connaître et comprendre la règle et le droit.

Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives.

Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement.

## ●OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Engager une réflexion sur la diversité, les discriminations et les représentations que l'on s'en fait.

Sensibiliser à la lecture de l'image et développer l'esprit critique.

Sensibiliser en confrontant idées, opinions et émotions.

Apprendre à débattre et à formuler sa pensée.

## CONTENUS

Définir les différentes formes de discriminations.

Lecture collective d'image(s) sur la thématique ciblée ; distinguer description et ressenti.

Débat mouvant sur des phrases clivantes.

## À SAVOIR !

Notre association peut aborder les thèmes suivants : les discriminations, les migrations et les réfugiés, l'homophobie, le racisme et l'antisémitisme. Financées en partie par la DILCRAH, ces interventions sont proposées aux établissements qui en font la demande en fonction des disponibilités.

## TARIF

Gratuit

+ affiliation de l'établissement scolaire.

# ACCOMPAGNER LES M.D.L\* ET LES A.L.E.S.A\*

\*Maison Des Lycéens / Associations des Lycéens Etudiants Stagiaires et Apprentis Agricoles



Collège  
Lycée



1 journée  
6 heures  
Ou  
1/2 journée  
3 heures



1 formateur  
24 élèves

## COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Education Nationale

### Domaine 1 : Les langues pour penser et communiquer

S'exprimer à l'oral.

### Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Connaître et comprendre la règle et le droit.

Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives.

Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Informer sur le droit d'association et la spécificité de l'association lycéenne.

Développer les connaissances sur le rôle de chaque instance lycéenne.

Accompagner la formalisation administrative de la structure morale.

Former à la méthodologie de projet et à la gestion associative.

## CONTENUS

Quelle identité pour notre association lycéenne ?

Quizz dynamique sur le droit d'association et la responsabilité des dirigeants.

Statuts, règlement intérieur, compte en banque : comment ça marche ?

Mon engagement associatif, comment y mettre des mots ?

Méthodologie de projet : construire un projet au sein de mon association de A à Z

S'outiller pour se projeter efficacement et travailler en équipe.

## À SAVOIR !

L'accompagnement d'une M.D.L/A.L.E.S.A s'adapte aux besoins identifiés par les acteurs éducatifs et les jeunes engagés. La durée des modules est variable en fonction de chaque groupe. L'association lycéenne affiliée aura accès à l'ensemble des services disponibles pour notre réseau associatif.

## TARIF

300 € formation initiale journée.

150 € formation initiale 1/2 journée.

50 € de l'heure + frais de déplacement pour les réunions mensuelles.

+ affiliation de l'établissement scolaire.



# FAVORISER L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS



## COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Education Nationale

### Domaine 1 : Les langues pour penser et communiquer.

S'exprimer à l'oral.

### Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen.

Connaître et comprendre la règle et le droit.

Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres.

### Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine.

Raisonner, imaginer, élaborer, produire.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Engager une réflexion sur la différence et l'égalité entre les sexes.

Sensibiliser aux discriminations et aux stéréotypes liés au sexe et au genre en confrontant idées, opinions et émotions.

Apprendre à débattre et à formuler sa pensée.

## CONTENUS

Récolter les représentations liées au sexe par le biais de court-métrages.

Aborder les notions de stéréotypes et de préjugés.

Débat-mouvant pour aborder les termes clefs (égalité, différence, femme, homme,...).

Atelier de productions d'affiches.

## À SAVOIR !

Notre association met à disposition une exposition intitulée « *L'égalité n'est pas sorcier* » à destination des lycéens abordant cette thématique. De plus, un atelier de production (affiche, texte) est possible sur ce thème.

## TARIF

150 euros, intervention seule.

200 euros, intervention seule + prêt exposition lycée (2 semaines).

400 euros, intervention avec atelier de productions d'affiches.

+ affiliation de l'établissement scolaire.

# AGIR FACE AU HARCELEMENT SCOLAIRE



## COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Education Nationale

### Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre.

Coopérer et réaliser des projets.

### Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen.

Maitriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres.  
Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives.

### Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine

Raisonner, imaginer, élaborer, produire.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Faire connaître aux élèves les différentes ressources à leur disposition.  
Comprendre le phénomène du harcèlement et ses effets négatifs.  
Repérer les comportements harcelants et les différents protagonistes.  
Trouver des stratégies à adopter pour prévenir le harcèlement et y mettre fin.  
Faire réfléchir les élèves à l'usage des rumeurs, des insultes, etc.

## CONTENUS

Pourquoi suivre cette formation ?  
Jeu dynamique collectif.  
Représentation des harcèlements.  
Débat-mouvant sur les idées reçues.  
Le cas de Jean-Kévin.  
Estimer, évaluer et juger.  
S'informer sur le harcèlement.  
Prévenir et agir.  
Reconnaître le harcèlement.

## À SAVOIR !

Ces ateliers s'articulent autour de trois principes : comprendre, prévenir et réagir. Les jeunes peuvent être alternativement auteur et victime de harcèlement, c'est pourquoi ce module apparaît comme un moyen de lutter contre toute forme de harcèlement.

## TARIF

150 euros  
+ affiliation de l'établissement scolaire

# DEVENIR UN CITOYEN ENGAGÉ



Lycée



2 heures  
consécutives



1 formateur  
par classe



## COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES\* PRINCIPALEMENT VISÉES

\*d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Education Nationale

### Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen.

Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres.  
Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement.

### Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine.

Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Sensibiliser aux différentes formes d'engagement.  
Engager la réflexion sur la place de la vie associative en France.  
Informier sur le volontariat en service civique par des témoignages.  
Sensibiliser au mouvement d'éducation populaire.

## CONTENUS

Débat mouvant autour de l'engagement.  
Quizz : C'est quoi une association ?  
Les nouvelles formes d'engagement, une autre approche du politique ?  
Parcours de jeunes engagés : discussions et échanges.

## À SAVOIR !

La Ligue de l'enseignement de la Gironde a en charge plus de 40 volontaires en service civique, coordonne un réseau 90 associations socioculturelles et artistiques et plus de 300 associations sportives.

## TARIF

150 euros  
+ affiliation de l'établissement scolaire.

# DECOUVRIR INTERNET ENSEMBLE C'EST PLUS SÛR



Collège  
Cycle 3



2 heures  
consécutives



1 formateur  
par classe

## COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Education Nationale

### Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre.

Chercher et traiter l'information et s'initier aux langages des médias.  
Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer.

### Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen.

Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres.  
Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Aider les élèves à identifier les principaux enjeux de la pratique d'Internet.  
Encourager l'utilisation du média numérique de manière responsable.  
Développer l'éducation aux médias et l'esprit critique.

## CONTENUS

Récolter les usages de la classe autour d'Internet.  
Animation collective du jeu « Vinz et Lou sur internet ».  
Réfléchir collectivement sur une utilisation responsable d'Internet.

## À SAVOIR !

Notre fédération est partenaire du dispositif « Internet sans crainte » et contribue à faire évoluer les pratiques éducatives à l'aide du numérique.

## TARIF

150 €  
+ affiliation de l'établissement scolaire.



# DÉCRYPTER L'INFORMATION DU WEB : COMBATTRE LES FAUSSES INFOS (FAKE NEWS)



## COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Education Nationale

### Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre.

Chercher et traiter l'information et s'initier aux langages des médias.  
Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer.

### Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen.

Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement.

### Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine.

Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Faire l'état des connaissances sur un sujet en particulier.  
Apprendre à vérifier et croiser les sources d'information pour comprendre et s'approprier la démarche journalistique.  
Identifier des sources fiables d'information sur Internet.  
Savoir analyser une page web.  
Apprendre à décrypter une image.  
Comprendre les codes du reportage vidéo.

## CONTENUS

Découverte et compréhension de la vidéo/image.  
Sondage et émergence des représentations.  
Décryptage de la vidéo : la décrypthèque.  
Sondage post-décryptage.

## À SAVOIR !

En lien avec les parcours pédagogiques INFOHUNTER qui ont pour mission d'aider les jeunes à mieux comprendre la fabrique de l'information et de développer leur esprit critique. Ce module nécessite une connexion internet, un vidéoprojecteur/tableau numérique et plusieurs ordinateurs/tablettes.

## TARIF

150 €  
+ affiliation de l'établissement scolaire.

# STOP A LA HAINE ANTI-L.G.B.T\* LUTTER CONTRE LA CYBERVIOLENCE

\*Lesbienne-Gay-Bi-Trans



## COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Education Nationale

### Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre.

Chercher et traiter l'information et s'initier aux langages des médias.  
Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer.

### Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen.

Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement.

### Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine.

Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Apprendre à identifier et à déconstruire des phénomènes de discrimination envers la communauté LGBT.

Adopter une attitude responsable dans l'usage d'outils de captation et de diffusion d'images, de sons, de textes.

Comprendre en quoi consiste le droit à l'image et le respect de la vie privée.

Connaître les enjeux de la diffusion, du partage de contenus sur le web, dont les principes juridiques.

Comprendre ce qu'est une action diffamatoire .

Savoir identifier une situation de cyberviolence.

Connaître les démarches à suivre en cas de cyberviolence.

Veiller à sa e-réputation (réputation numérique) et celle des autres.

## CONTENUS

Visionnage d'un extrait de film abordant la cyberviolence à destination des personnes LGBT.

Analyse de la séquence : l'impact des images, la situation de cyberviolence, la violation du droit, à l'image, la rapidité de diffusion via les réseaux sociaux, l'atteinte à la e-réputation.

Apport de connaissances et d'informations : définition, chiffres, présentation des différentes formes de cyberviolence, conséquences, présentation des sites ressources.

Place à l'action : En petit groupe, les élèves vont proposer une stratégie de lutte contre ces cyberviolences et les démarches à suivre lorsqu'ils prennent connaissance de ces contenus.

## À SAVOIR !

Financé en partie par la DILCRAH, ces actions sont proposées gratuitement aux établissements qui en font la demande en fonction des disponibilités.

## TARIF

Gratuit

+ affiliation de l'établissement scolaire.

NUMÉRIQUE

s.gourvil@laligue33.org

# STÉRÉOTYPES DE GENRE DANS LES MÉDIAS



Collège  
Cycle 4  
Lycée



2 heures  
consécutives



1 formateur  
par classe

## COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Education Nationale

### Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre.

Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer.

### Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen.

Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres.

Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Comprendre les notions liées aux stéréotypes.

Développer l'esprit critique.

Faire émerger des représentations.

Apprendre à identifier et à déconstruire des phénomènes de sexisme.

Comprendre les conséquences de ces stéréotypes.

## CONTENUS

Récolter les stéréotypes liés au genre.

Analyser de manières dynamiques des publicités, définir en groupe les clichés sexistes.

Mettre en débat les élèves face à des situations clivantes.

## À SAVOIR !

En lien avec les Escales de l'éducation, événement organisé par notre fédération chaque année. Le thème de « l'égalité filles-garçons » est abordé en 2018 dans de nombreux projets transversaux.

## TARIF

150 €

+ affiliation de l'établissement scolaire.

# PRENDRE CONSCIENCE DE L'EMPREINTE ÉCOLOGIQUE LE JEU PLANÈTE ENJEU



## COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Education Nationale

### Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre.

Coopérer et réaliser des projets.

### Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques.

Mettre en pratique des comportements simples et respectueux des autres, de l'environnement et de la santé.

### Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine.

Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Sensibiliser les jeunes à leur impact sur la planète (biodiversité, ressources naturelles, climat).

Mesurer cet impact grâce au calcul de leur empreinte écologique personnelle, celle de leur groupe ou de leur établissement.

Débattre des enjeux environnementaux.

Responsabiliser les élèves en développant l'envie d'agir, pour devenir de futurs citoyens solidaires.

Evaluer l'efficacité des engagements pris collectivement pour alléger l'empreinte écologique de leur groupe ou de leur établissement et mesurer ainsi les résultats obtenus.

## CONTENUS

Quels sont nos besoins primaires ? Et grâce à quoi les assouvit-on ?

Réalisation d'une île déserte viable par binôme.

Présentation au reste de la classe de son île déserte.

Calcul de son empreinte écologique par groupe ou binôme.

Application du calcul sur le plateau et discussion quant aux améliorations possibles.

## À SAVOIR !

Notre fédération accompagne des communes et accueils de loisirs dans des démarches globales autour du développement durable. Nous pouvons accompagner également des établissements scolaires qui souhaitent construire un projet global autour de cette thématique.

## TARIF

150 €

+ affiliation de l'établissement scolaire.



# ENCOURAGER LA LECTURE PLAISIR AVEC LIRE ET FAIRE LIRE



1 coordinatrice  
départementale  
et des lecteurs  
bénévoles

## COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Education Nationale

### Domaine 1 : Les langues pour penser et communiquer.

S'exprimer à l'oral.

Lire et comprendre l'écrit.

### Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen.

Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement.

### Domaine 5 : Les représentations du monde et de l'activité humaine.

Raisonner, imaginer, élaborer, produire.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Mettre en place des échanges intergénérationnels pour favoriser le dialogue entre les enfants et les lecteurs bénévoles de plus de 50 ans.

Développer les capacités de lecture et de maîtrise de la langue française.

Continuer à développer le plaisir de lire chez les pré-adolescents à un moment où ils s'éloignent du livre et d'une lecture plaisir.

## LE DISPOSITIF

Lire et faire lire propose aux adolescents des premières années collège de **partager le plaisir de la lecture avec des bénévoles seniors**, lecteurs à voix haute de littérature jeunesse. Tout au long de l'année scolaire, des bénévoles de plus de 50 ans offrent une partie de leur temps libre aux jeunes pour stimuler leur goût de la lecture et favoriser la découverte de notre patrimoine littéraire : **une ou plusieurs fois par semaine, ils animent des séances de lecture à voix haute en petit groupe.**

Un constat qui n'est pas nouveau : les jeunes adolescents perdent le goût de la lecture. Le livre est assimilé aux lectures obligatoires, il perd donc sa valeur ajoutée liée au plaisir, à l'évasion. Dans un souci de lutte contre l'illettrisme et d'accès à la culture, **Lire et Faire Lire** poursuit son combat et fait naître des partenariats avec des collèges afin d'animer des séances de lecture en lien avec les professeurs documentalistes ou de français.

## À SAVOIR !

Les lecteurs bénévoles qui sont amenés à intervenir en collège ont suivi une formation préalable sur la connaissance des pratiques de loisirs des préadolescents et la connaissance de la littérature jeunesse dite « ado ».

## TARIF

Gratuit

+ affiliation de l'établissement scolaire.



**CULTURE**

c.bachelier@laligue33.org

## NOS ENGAGEMENTS



Chaque intervention sera animée par un professionnel de l'éducation populaire formé spécifiquement à nos outils et nos méthodes, en présence d'un enseignant référent de la classe.

Notre service met à disposition un centre de ressources « citoyenneté » à disposition des acteurs éducatifs de notre département.

Nos actions interviennent dans une logique de co-éducation et de co-construction.

Une évaluation continue de nos modules permet d'assurer la qualité de nos actions.

Une convention sera signée par le chef d'établissement pour chaque intervention (besoins techniques, horaires, dates, tarifs,...).

## FINANCER NOS ACTIONS



### *En Collège*

*Les Projets de Citoyenneté Active* du Département de la Gironde.

Plus d'informations : <https://www.gironde.fr/acteurs-jeunesse/les-actions/projets-de-citoyennete-active>

### *En Lycée - MDL – ALESA*

« Appel à projets - Soutien aux projets portés par les jeunes constitués en association » de la Région Nouvelle Aquitaine.

Plus d'informations : <https://les-aides.nouvelle-aquitaine.fr/fiche/initiatives-jeunes-soutien-aux-projets-de-jeunes/>.

« Appel à projets - Accompagnement des MDL, FSE, ALESA » de la Région Nouvelle Aquitaine.

Plus d'informations : <https://les-aides.nouvelle-aquitaine.fr/fiche/accompagnement-maisons-lyceens-mdl-alesa-fse/>

# S’AFFILIER C’EST FAIRE PARTIE DU RESEAU DE LA LIGUE



S'affilier à la Ligue de l'enseignement c'est rejoindre un réseau de plus de 350 associations en Gironde œuvrant dans le champ sportif, socio-éducatif, loisir et culturel, avec lesquelles échanger et construire des projets communs.

Rejoindre la Ligue de l'enseignement, c'est défendre des valeurs ; c'est favoriser le renouveau de la citoyenneté et militer pour une éducation populaire laïque, c'est aussi peser sur les politiques publiques locales et nationales.

Plus nous serons nombreux, plus ce que les associations préconisent dans tous les domaines de la vie quotidienne et de l'économie sociale et solidaire sera pris en compte. Car s'associer est une force ! Appartenir au réseau de la Ligue de l'enseignement traduit cette volonté, à la fois d'appartenance, de solidarité, et d'implication sur le terrain.

La Fédération de la Gironde met à la disposition des établissements scolaires affiliés :



Les compétences des professionnels du Centre Confédéral (national) et de la fédération départementale, de la culture, de l'éducation, du sport, du développement durable, de la citoyenneté, du numérique et de la vie associative.



Un accompagnement et un suivi des jeunes volontaires en service civique sur votre établissement, via la plate-forme et l'agrément de la Ligue de l'enseignement, relayé par notre fédération.



Le prêt d'expositions et la mise à disposition de « personnes ressources » pour animer des débats ou rencontres.



Le soutien et le conseil, à la demande, dans les démarches administratives et statutaires, dans le fonctionnement des instances citoyennes.



Des garanties assurances importantes intégrées dans l'affiliation générale et procurées par APAC Assurances, secteur assurances de la Ligue de l'Enseignement.



La possibilité de bénéficier des outils de communication de la Ligue de l'enseignement de la Gironde pouvant ainsi relayer vos informations (site internet ; lettre électronique ; page facebook).

## TARIFICATION

1 affiliation par année, par établissement scolaire ou association lycéenne  
Période : du 1er septembre au 31 aout

Etablissement scolaire 2<sup>nd</sup> degré de moins de 500 élèves : 39 €\*  
Etablissement scolaire 2<sup>nd</sup> degrés de plus de 500 élèves : 89 €\*  
\*tarif indicatif pour la rentrée 2018



## PROGRAMME DES INTERVENTIONS

**CITOYENNETÉ**

**NUMÉRIQUE**

**ENVIRONNEMENT**

**CULTURE**

# LE PARCOURS CITOYEN FORMER ENSEMBLE LES CITOYENS DE DEMAIN ! COLLÈGES - LYCÉES



LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT Fédération de la Gironde  
Château Bétailhe 72 avenue de l'église romane  
33370 Artigues-près-Bordeaux  
05.56.44.52.25 – [contact@laligue33.org](mailto:contact@laligue33.org)  
[www.laligue33.org](http://www.laligue33.org) - Facebook